

**МО "Аларский район "**  
**МБОУ Кутуликская СОШ**

РАССМОТРЕНО  
Зам.директора по воспитательной работе  
  
Колесникова И. Е.  
Протокол №  
от «      »      2023 г.

  
УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
  
Санжихаева О. Д.  
Приказ №  
от «      »      2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**кружка**  
**«Основы финансовой грамотности»**  
**для учащихся 10 классов**

**п. Кутулик, 2023 г.**

## Пояснительная записка

### Особенности кружка

Кружок «Основы финансовой грамотности» для 10 классов разработан с учетом возрастных особенностей обучающихся, ведь 16 – 18 летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно помочь подросткам лучше ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения.

Учащиеся 9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе проведения занятий важно опираться на личные потребности учащихся, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно помочь подростку преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи. Значительное внимание уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твердых

Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений.

### Цели и планируемые результаты

Цели обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 9 классов посредством освоения базовых финансово – экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

### Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы кружка «ОФГ»:

- Сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов
- Готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами
- Готовность и способность к финансово – экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни
- Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально – экономической жизни общества
- Заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам:

Познавательные:

- Умение анализировать экономическую или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для ее решения\
- Нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем

Регулятивные:

- Умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии ее решения, определять последовательность своих действий по ее решению

Коммуникативные:

- Умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи
- Формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т.д.)

Требования к предметным результатам освоения программы кружка:

- Владение понятиями: банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс – мажор, страхование, финансовые риски, бизнес,

валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система, макро и микроэкономика, бюджет государства, ресурсы, экономические системы, собственность, производство, деньги, труд в экономике, занятость и безработица, семейная экономика.

### Содержание программы:

Банк, коммерческий банк, Центральный банк, налоги, прямые и косвенные, пошлины, сборы, бизнес, бизнес – план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды, особые жизненные ситуации, форс – мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков, эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет).

### Календарно – тематическое содержание

№	Название занятия	Форма занятия	Кол. часов	Дата
1	<b>Банковская и налоговая системы</b> Что такое банк и чем он может быть полезен.	Лекция	1	
2	Польза и риски банковских карт.	Практ.р.	1	
3	Основы налогообложения граждан.	Лекция	1	
4	Какие налоги мы платим?	Лекция	1	
5	Налоговая декларация: определение и структура.	Лекция/пр.р.	1	
6	<b>Риски и финансовая безопасность</b> Финансовые риски как угроза разорения. Диверсификация как главное правило успешных инвестиций.	Лекция	1	
7	Стратегии инвестирования как возможность предупреждения финансовых рисков.	Лекция	1	
	<b>Кредитование</b>			



8	Кредитная история.	Лекция	1	
9	Особенности микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми учреждениями.	Лекция/пр.р.	1	
10	К чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств.	лекция	1	
11	<b>Фондовый рынок. Валютный рынок.</b>		1	
12	Что такое валютный рынок и как он устроен.	Лекция	1	
	Операции на валютном рынке: риски и возможности.	Лекция		
13	<b>Возможности пенсионного накопления</b>			
	Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования.	Пр. р.	1	
14	Как сделать пенсию достойной.	Лекция/беседа	1	
15	<b>Финансовые механизмы работы предприятия</b>			
16	Справедливая стоимость компании.	Лекция	1	
	Предпринимательский риск и с чем он связан.	Пр. р.	1	
17	<b>Организация и ведение собственного бизнеса</b>			
	Основные преимущества и недостатки различных организационно – правовых форм предприятия.	Лекция	1	
18	Типичные ошибки начинающих предпринимателей.	Лекция/сам.р.	1	
19	<b>Экономическая сфера общества</b>			
	Экономическая сфера общества. Макро и микроэкономика.	Лекция	1	
20	Роль экономики как хозяйства в жизни страны. Бюджет государства.	Лекция/пр.р.	1	
21	Виды экономической деятельности.	Лекция	1	
22	Ресурсы и возможности экономики нашей страны.	Лекция/пр.р.	1	
23	Экономические системы. Рыночный механизм. Конкуренция.	Лекция/сам.р.	1	
24	Собственность как основа имущественных отношений.	Лекция	1	
25	Формы собственности.	Лекция/сам.р.	1	
26	Производство.	Лекция	1	

27	Предпринимательство.	Лекция	1	
28	Взаимовыгодный обмен.	Лекция	1	
29	Денежные ресурсы.	Лекция/пр.р.	1	
30	Экономика производителя.	Лекция	1	
31	Труд в экономике.	Лекция	1	
32	Понятия занятости и безработицы.	Лекция	1	
33	Финансовый рынок: инструменты и посредники.	Лекция	1	
34	Семейная экономика. Итоговое занятие	Пр.р.	1	
		Итого:	34 ч.	

Список литературы и интернет – источников:

1. Лавренова Е. Б., Рязанова О. И., Липсиц И. В., Финансовая грамотность: учебная программа, 8 – 9 класс общеобр. Орг., М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: контрольно – измерительные материалы, 8 – 9 класс, общеобр.орг., М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет – источники:

1. <http://escoman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
2. <http://www.hse.ru/stat.html> - Статистический портал Высшей школы экономики.
3. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации.
4. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – сайт «Мировая экономика».
5. [www.imf.org](http://www.imf.org) – сайт «Международного валютного фонда».
6. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт «Министерство финансов РФ».
7. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы.

Образовательный ресурс:

1. <https://www.yaklass.ru/> - цифровой образовательный ресурс для школ.